





## QUATRE AXES

- Construire ensemble des **solutions pédagogiques** innovantes pour accompagner les apprenants vers l'autonomie et l'ouverture, développer leur motivation et leur sens des réalités professionnelles : **Fiches action 1 à 10.**
- **Vivre ensemble** en favorisant l'épanouissement et l'équilibre de chacun : **Fiches action 11 à 16.**
- **Mieux communiquer** en interne et en externe : **Fiches actions 17 à 24.**
- Être réceptif aux **besoins du territoire** : **Fiches action 25 à 30.**

1. Optimiser la prise en compte des difficultés d'apprentissage des apprenants
2. Développer l'individualisation des parcours
3. Ouvrir la possibilité de stages découverte à toutes les formations
4. Renforcer le lien avec les maîtres de stage
5. Donner du sens et optimiser les permanences sur les plateaux techniques
6. Expérimenter de nouvelles pratiques pédagogiques liées au mixage de publics apprentis/ lycéens
7. Développer la mobilité régionale et internationale
8. Développer l'offre de formation de l'EPL
9. Mettre en place des ateliers thématiques « développement personnel » hors temps scolaire auprès des apprenants
10. Intégrer les outils numériques dans les pratiques pédagogiques



11. Viser la qualité et l'équilibre alimentaire
12. Donner du sens aux règles de vie
13. Aménager et s'approprier les espaces
14. Optimiser les horaires
15. Favoriser l'accueil et l'accompagnement des apprenants
16. Initier des projets écocitoyens vis à vis des élèves

17. Faire connaître nos filières sur le bassin yssingelais
18. Mieux informer et mobiliser les familles dans l'établissement
19. Mieux intégrer les professionnels au parcours de formation
20. Développer le site web
21. Améliorer le recrutement
22. Améliorer les différents supports de communication interne
23. Améliorer l'accueil des personnels arrivants
24. Améliorer la communication au sein du PEPY

25. Développer les animations socio-culturelles
26. Initier des projets écocitoyens vis-à-vis de la structure
27. Faire vivre le lien avec les anciens apprenants
28. S'adapter au territoire et cibler les besoins dans l'offre de formation
29. Préparer les apprenants à l'emploi conformément aux attentes de la société
30. Développer et structurer la participation à des événements professionnels pour l'ensemble des filières